

SYLABUS

Rok akademicki 2015/16

Nazwa przedmiotu		Łacina z elementami kultury antycznej	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu		IA1	
Studia			
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Forma studiów
Filologia Polska	Studia 1 stopnia	Stacjonarne	Profil
		Ogólnoakademicki	
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot obowiązkowy	
Rok i semestr studiów		Rok II, semestr III, IV,	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Dorota Rudzińska	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Dorota Rudzińska	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest: Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania, tłumaczenia i analizowania prostych tekstów literackich przy pomocy słownika, rozpoznawanie podstawowych form gramatycznych. Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury antycznej), dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską, dostrzeganie pokrewieństw wyrazów języka łacińskiego z wyrazami języka polskiego i języków obcych nowożytnych. Wyrobienie umiejętności posługiwania się słownikiem i innymi pomocami naukowymi, opanowanie wybranych przysłów i powiedzeń łacińskich, umiejętność zastosowania ich w określonych sytuacjach.			
Wymagania wstępne		Znajomość gramatyki języka polskiego, wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student: w zakresie wiedzy: E_K01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języka łacińskiego, dostrzega związki kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską, dostrzega pokrewieństwa wyrazów łacińskich z wyrazami języka polskiego i innych języków obcych nowożytnych (K1A_W01, K1A_W10, K_1AW11) EK_02 Rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli (K1A_W21) w zakresie umiejętności: EK_03 Poprawnie czyta, analizuje i tłumaczy proste teksty łacińskie, potrafi wyszukiwać znane konstrukcje gramatyczne, posiada umiejętność korzystania ze słownika, dobiera właściwe słowa przy przekładzie tekstu (K1A_U06, K1A_U11) EK_04 Rozpoznaje i wyjaśnia skróty stosowane w języku łacińskim, umiejętnie posługuje się zwrotami, sentencjami łacińskimi (K1A_U06, K1A_U10, K1A_U11) EK_05 Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne/pracę pisemną w języku polskim na wybrany temat z zakresu kultury antycznej, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi (K1A_U19, K1A_U21) w zakresie kompetencji społecznych: EK_06 Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego dokształcania się, samodzielnie zdobywa wiedzę (K1A_K01, K1A_K02) EK_07 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi pokierować pracą zespołu (K1A_K04, K1A_K05) EK_08 Ma świadomość znaczenia i wpływu języka łacińskiego i kultury antycznej na kulturę europejską (K1A_K09)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Lektorat/ćwiczenia 60 godz.			

Treści programowe		
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych		
Treści merytoryczne		Liczba godzin
Semestr III		
Historia języka, wymowa, alfabet, iloczas, akcent		2
De Varsovia - deklinacja I rzeczownik, czasownik koniugacji I - indicativus praesentis activi, imperativus i infinitivus praesentis activi, budowa zdania prostego		2
De Polonia patria nostra – deklinacja II rzeczownik i przymiotnik		4
Rarus fortuna sua contentus - czasowniki koniugacji II, II, IV - indicativus praesentis activi, infinitivus praesentis activi, czasownik posiłkowy i jego złożenia		4
De schola Romana - budowa zdania prostego – porównanie budowy zdania w języku łacińskim z językiem polskim (podmiot, dopełnienie bliższe i dalsze, okoliczniki, orzeczenie proste, orzeczenie imienne)		2
De nautis et agricolis, De bello Troiano – czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia - indicativus imperfecti activi, zaimek osobowy i dzierżawczy		4
De bellis, De Troiae exitio – czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia - indicativus futuri I activi, imperativus futuri czasownika posiłkowego		2
De castris Romanis, De Latona - czasowniki koniugacji I-IV - indicativus praesentis, imperfecti, futuri I passivi, infinitivus praesentis passivi.		5
Tłumaczenie i analiza wybranych tekstów, zwrotów i sentencji łacińskich, objaśnienie stosowanych w języku łacińskim skrótów, powtórki i testy pisemne		5
Suma godzin		30
Semestr IV		
De urbe Roma, De Romanorum nominibus, De Cicerone, Cato de periculo Romae imminenti – deklinacja III rzeczownik i przymiotnik.		4
Fabula de leone et vulpecula, De Homeri carminibus - elementy metryki antycznej – heksametr daktyliczny (porównanie z „heksametrem polskim”)		2
De doctrinis - składnia accusativus cum infinitivo w czasie praesens (porównanie z konstrukcją stosowaną w języku angielskim)		2
De Daedalo et Icaro – stopniowanie przymiotników, wyrażenie porównania (ablativus comparativus, genetivus partitivus)		2
De Romulo et Remo, De amicitia - czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia - indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri II activi, infinitivus perfecti activi.		4
De gladiatoribus, De Romulo et Remo – wybrane imiesłowy łacińskie (participium praesentis activi, i perfecti passivi; porównanie imiesłowów łacińskich z polskimi)		2
De exercitu, De Re publica Romana, De leone et musculo – deklinacja IV i V		2
De Androcli cum leone amicitia - czasowniki czterech koniugacji - indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri II passivi, infinitivus perfecti passivi.		2
De Lacedaemoniis, De deis Romanorum, De Herculis laboribus – wybrane zaimki wskazujące, zaimek względny		2
De ancillis et gallo, De lingua Graeca – budowa zdania złożonego, wybrane rodzaje zdań podrzędnych		3
Tłumaczenie i analiza prostych - oryginalnych tekstów literackich (we fragmentach), zwrotów i sentencji łacińskich, objaśnienie stosowanych w języku łacińskim skrótów, powtórki i testy pisemne		5
Suma godzin		30
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2):</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, płynna umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, bardzo dobra znajomość wybranych przysłów i powiedzeń – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, zadowalająca umiejętność tłumaczenia 	

	prostego tekstu, znajomość wybranych przysłów i powiedzeń, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, słaba umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, problemy z tłumaczeniem prostego tekstu, bardzo słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń, – Ocena niedostateczna: brak znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, brak umiejętności tłumaczenia prostego tekstu, brak znajomości wybranych przysłów i powiedzeń.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia		Metoda weryfikacji
	EK01	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna,	
	EK02	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, prezentacja	
	EK03	Test, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, prezentacja	
	EK04	Test, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, prezentacja	
	EK05	Wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK06	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna	
	EK07	Obserwacja ciągła	
	EK08	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		30 + 30
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10+10
	Udział w konsultacjach		10+5
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		25+30
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		75+75=150godz./3+3=6ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		75 godz./ 3 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		150 godz./ 6 ECTS
Język wykładowy	Polski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	x		
Literatura	- Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J., Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych - Wilczyński St., Pobiedziska E., Jaworska A., Porta Latina - Słownik łacińsko-polski, red. K. Kumaniecki - Mały słownik łacińsko-polski, red. Nauk. J. Korpanty - Wielewski M., Krótka gramatyka języka łacińskiego - Winniczuk L., Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu - Mała encyklopedia kultury antycznej, red. Z. Piszczek - Jędraszko Cz., Łacina na codzień		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: mgr Dorota Rudzińska